

Справка по итогам воспитательной работы за 2025/26 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» за 2025/26 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по УВР - Крупянко Е.А.

Дата составления справки: 17.06.2026.

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ осуществлять профилактическую работу;

- ✓ развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- ✓ развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Интеллектуальное;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактическое;
- Взаимодействие с родителями;
- Деятельность детских общественных объединений;
- Развитие ученического самоуправления;

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Руководящий состав, из них:	3
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Педагогический состав, из них:	11
Педагог-психолог	1
Классные руководители	9

Учитель-предметник	11
Куратор РДДМ	1
Руководитель музея	1
Библиотекарь	1

Вывод: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, но отсутствует Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Рекомендации: составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026/27 учебном году.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В 2025-2026 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

Методическая тема работы МО классных руководителей: «Реализация ценностей российского общества в воспитательной работе: выстраивание единой системы практик классных руководителей на основе программы воспитания».

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности.

№п/п	Тема заседания	Формат проведения	Уровень
1	«Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025–2026 учебный год»	Совещание	школьный
2	«Совместная проектная деятельность классного руководителя, заместителя директора по ВР и сектора дополнительного образования: эффективные модели кооперации»	Круглый стол	школьный

3	«Повышение мотивации к обучению и помощь в профессиональном самоопределении обучающихся»	Семинар-практикум	школьный
4	«Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения»	Методический практикум	школьный
5	«Анализ и итоги работы МО классных руководителей за 2025–2026 учебный год»	Круглый стол	школьный

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025/26 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования. **Вывод:** уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы средний.

Рекомендации: скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество реализации Рабочей программы воспитания

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей. Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 78%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 83%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-90%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся - 84%
- ✓ применение цифровых технологий – 75%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -65%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 80%
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 82%

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:
- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий

(технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения).

Выводы:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации:

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Школьный театр» и «Школьный хор»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При проведении занятий классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. («Курчатовский класс»)

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, легкая атлетика, подготовка к ГТО.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

В 2025/26 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах, в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно - просветительские занятия «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%.

В 6 –11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

- Все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.
- Вовлеченность обучающихся по школе в течение года – 100%.

Выводы:

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

Рекомендации: с целью сохранения высокого уровня охвата обучающихся внеурочной деятельностью на уровне НОО, ООУ, СОУ педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом,
- индивидуальная работа с учениками;
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе;
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний,
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

В каждом классе за год провели от 4 до 8 внеклассных мероприятия. Все классы принимают активное участие о общешкольных мероприятиях. Ребята 1-11 классов с разной активностью участвуют в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России». Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и учителями предметниками.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 1, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители активно участвуют в организации классных мероприятий и экскурсий.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, мероприятиях показал, что самыми активными и инициативными были 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10 классы.

Выводы:

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т. ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 6 и 11 классы

4. Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День учителя;
- День отца и День матери;
- День Победы;
- Новогодние праздники;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурсы песен;
- 8 марта;
- Весенний бал;
- Последний звонок;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали: Совет старшеклассников, Совет школы.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 95 %; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5 %).

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы

России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Выводы:

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы в полном объеме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет школы.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней: конкурсы, фестивали, проекты, олимпиады, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1-11 классы, 2
«Большой этнографический диктант»	Международный	1-11 классы, 20 чел.
«Без срока давности»	Муниципальный	5-11 классы, 3 чел
Акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	1-11 классы, 15 чел.
«Безопасные дороги»	Всероссийский	1-9 классы, 72 чел.
«Культурный марафон»	Всероссийский	1-11 классы, 82 чел.
Конкурс школьных театров «Классика и современность»	Муниципальный	1-11 классы, 8 чел.
Конкурсе творческих работ «День тигра»	Муниципальный	1-11 классы, 11 чел.
Акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	1-11 классы, 73 чел.
Конкурсе творческих работ «Лучшее елочное украшение»	Муниципальный	1-11 классы, 8 чел.

Конкурсе творческих работ «Осень глазами детей»	Муниципальный	1-11 классы, 6 чел.
Конкурс рисунков «Пасхальные традиции»	Муниципальный	1-11 классы, 9 чел.
Конкурсе творческих работ «День защитника Отечества»	Муниципальный	1-11 классы, 5 чел
Конкурс «Брат на смену брата»	Региональный	1-11 классы, 1 чел
Конкурс «Герои Хасана»	Региональный	5-11 классы, 2 чел.
Диктант Победы	Всероссийский	5-11 классы, 36 чел.
Конкурс «Лира добра»	Епархиальный	3,7 классы, 5 чел
Конкурс «Пасха Красная»	Епархиальный	1-11 классы, 22 чел
«Зарница 2.0»	Всероссийский	5-9 классы, 10 чел.
«Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку»	Всероссийский	6-11 классы, 56 чел.
"Олимпиада по информатике для школьников"	Всероссийский	5-11 классы, 19 чел.
Олимпиада, посвящённая «185-летию Петра Ильича Чайковского»	Всероссийский	11 класс, 6 чел
Олимпиада по биологии	Всероссийский	5-11 классы, 32 чел.
Викторина «Моя семья — моя Россия»	Всероссийский	5-11 классы, 19 чел.
Олимпиада «Лига безопасности»	Всероссийский	5-11 классы, 17 чел.
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	1-11 классы, 75 чел.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	5-11 классы, 23 чел.
Олимпиада по английскому языку	Всероссийский	1-11 классы, 74 чел.
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым: история и современность»	Всероссийский	5-11 классы, 27 чел.
Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	1-11 классы, 45 чел.
Олимпиада по математике	Всероссийский	1-11 классы, 51 чел.
Олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	1-11 классы, 67 чел.
Конкурс «Эколята»	Всероссийский	1-8 классы, 10 чел
Конкурсе творческих работ «Палитра весны»	Муниципальный	1-11 классы, 12 чел.
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1-11 классы, 8 чел.

Вывод: участие учеников 1-11 классов в различных олимпиадах и конкурсах достаточно высокое. Замечено, что ученики 1-6 классов принимают более активное участие в творческих конкурсах, чем учащиеся старших классов.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах, мероприятиях, конкурсов вне школы (особенно учеников среднего и старшего звена).
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок и т.д.
- 3.

**Качество организуемого в школе дополнительного образования
(реализация модуля «Дополнительное образование»)**

Дополнительное образование в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Направление	Курс	Классы	Количество обучающихся
НОО			
Общекультурное	Школьный театр «Синяя птица»	1–4	15
Общекультурное	Школьный хор «Мечта»	2-4	12
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1–4	15
	Легкая атлетика	1–4	8
Итого			50 чел/посещение
ООО и СОО			
Общеинтеллектуальное	«Курчатовский класс»	5-8	9
Общекультурное	Школьный театр «Синяя птица»	5-11	20
Общекультурное	Школьный хор «Мечта»	5-10	15
Социальное направление	Юнармия	5-10	15
	«Педагогический класс»	8	9
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол	5-11	25
Итого			93 чел/посещений

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся дополнительного образования:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Дополнительное образование проводится в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность приходится на конец учебного года.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать «удовлетворительным».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности:

- Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.
- В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.
- В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.
- В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Максе.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в некоторых классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 5 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания по теме «Социально – психологическое тестирование», подготовка к ГИА-2026 с участием специалиста отдела образования. Приняли участие около 60 человек.

50% родителей приняли участие во Всероссийских, региональных родительских собраниях.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально- психологической службы, представителями администрации школы. Отмечена стабильный положительный показатель участия родителей в работе: Управляющего совета, Комиссии по контролю организации питания. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: Новогодние мероприятия, День матери, День Отца, День пожилого человека, День защитника Отечества, 8 марта, Субботник, Последний звонок, Выпускной.

Выводы:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал совет школы - орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;

- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10 -го класса Хайрулина Римма.

Совет школы работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- выпуск и раздача тематических буклетов и листовок;
- выпуск поздравительных стенгазет к праздникам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями заместителя директора по ВР и Совета школы проведены такие крупные мероприятия, как:

- ✓ День знаний
- ✓ Школьный турслет
- ✓ День самоуправления на День учителя
- ✓ Новогодние мероприятия
- ✓ Мероприятия к 23 февраля и 8 марта
- ✓ Мероприятия ко Дню победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ День защиты детей
- ✓ Веселые старты для начальных классов
- ✓ Фестиваль дружбы народов
- ✓ Субботники

Каждый обучающийся нашей школы может принять участие в работе школьного самоуправления в соответствии со своими возможностями, способностями и интересами. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших обучающихся.

Вывод: в течение всего учебного года Совет школы старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета школы можно оценить, как «удовлетворительную».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- безопасность жизнедеятельности.

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2025-2026 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет- безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики (ежемесячно).
- Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Встречи с сотрудниками КДН, ОДН, правоохранительных органов и т.п.
- Регулярные (раз в полгода) встречи и беседы с сотрудниками ГИМС МЧС
- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма
- Телефон Доверия.

Социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%.

Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

Всего проведено заседаний Совета профилактики – 6 из 6 запланированных.

Вывод: работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2025-2026г. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Ольгинского МО показал следующие результаты:

- Муниципальный Молодежный совет: совершенствование лидерских и

организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе.

- Школа искусств: формирование танцевального, актерского и вокального мастерства, обучение игре на музыкальных инструментах.

- Детская спортивная школа, секции: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;

- Поселковая и окружная библиотеки: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.

- Краеведческий окружной музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков.

Вывод: взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендации:

- Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

- Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

**Качество профориентационной работы школы
(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Учащиеся школы приняли участие:

- 1-11 классы в занятиях «Разговоры о важном» (познакомились с некоторыми современными профессиями поближе);

- 6–11 классы зарегистрировались и прошли необходимые диагностики на платформе «Билет в будущее»;

- 1-11 классы - онлайн-уроки проекта «Шоу профессий», реализуемые с

учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»;
- встречи с представителями учебных учреждений.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод: профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

Рекомендация: при реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы, встречи с интересными людьми.

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2025-2026 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
2. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.
3. Отряд Юнармия.

Данные объединения работают согласно плану работы каждого из объединений и принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Количественный состав участников первичного отделения РДДМ увеличен.
3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России», не все треки пройдены в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников, принимать участие в большем количестве мероприятий.
2. Обеспечить активное участие в программе «Орлята России» начальных классов.
3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95%.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета школы можно оценить положительно.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 95%.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год заместителю директора по ВР:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся школы:

- способствовать выполнению решений Совета в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета;
- выбирать представителей в Совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

