

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость школьным питанием» (Проведено среди обучающихся и их родителей)

В рамках мониторинга качества организации питания в период с 10 по 12 ноября 2025 года в МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» было проведено анонимное анкетирование двух целевых групп: обучающихся (76 чел.) и их родителей (44 чел.). Целью опроса было выявление уровня удовлетворенности текущей системой питания, качества приготовления пищи, а также сбор предложений по её улучшению.

Выводы по анкете обучающихся

В опросе приняли участие 76 школьников.

Подавляющее большинство 74 чел. (93%) питается в школьной столовой.

Удовлетворенность питанием:

Показатель общей удовлетворенности является неоднозначным. Прямо «да» на вопрос «Нравится ли вам питание?» ответили 70 человек (97%). Некоторые учащиеся 7 чел. (4%) ответила «не всегда», что указывает на нестабильность качества или наличие периодических проблем. Полнотью не устраивает питание 0 человек (0%).

Проблемы, выявленные учащимися:

Среди тех, кому питание не нравится или нравится не всегда, были выделены следующие причины (вопрос 3.1): Однообразное питание – 7 чел., приготовление нелюбимой пищи – 6 чел., невкусное приготовление – 0 чел., остывшая еда – 9 чел.

На вопрос о достатке питания дети ответили так: наедаются в школе 75 человек (99%), периодически испытывают чувство голода 1 человек (1,5%), не наедаются 0 человек (0%).

На вопросы о удовлетворенности меню и качеством были получены следующие ответы: ежедневное меню устраивает 68 человек (71%), что является позитивным показателем. Качеством приготовления пищи удовлетворены 77 человека (100%).

От учащихся были получены предложения: увеличить разнообразие и количество салатов, просят добавить первые блюда (супы), увеличить порции мяса и овощей, разнообразить ассортимент напитков.

Выводы по анкете родителей.

В опросе приняли участие 44 родителя.

Общая удовлетворенность организацией питания: большинство родителей 41 чел. (93%) удовлетворены системой организации питания в целом.

Удовлетворенность меню: меню полностью устраивает 69 родителя (90%), значительная группа – 8 родителей (10%) – ответила «не всегда», что, как и у детей, указывает на необходимость корректировок, не устраивает меню 3 родителей (3%).

На вопрос «Считаете ли вы питание вашего ребенка здоровым и полноценным?» подавляющее большинство родителей 76 чел. (97%) считают питание ребенка здоровым и полноценным, что является, очень положительной стороной системы школьного питания.

На вопрос об участии родителей в вопросах питания: только 53 родителя (76%) активно участвуют в мероприятиях, связанных с питанием. 23% (18 чел.) не участвуют, а 5% (4 чел.) делают это иногда.

Воспитание культуры питания в семье на данный вопрос 58% родителей (44 чел.) постоянно ведут работу по формированию культуры питания, что является хорошим показателем, 31 родителей (42%) иногда уделяют время этой работе.

Родители также написали предложения для улучшения горячего питания в школе:

Наиболее частые предложения: введение первых блюд (супов) – 17 чел., добавление салатов – 11 чел., введение молочной продукции – 13 чел., также звучали предложения по введению комплексных обедов, разнообразию выпечки. 56 родителей (73%) отметили, что их всё устраивает.

Выводы:

Положительные аспекты:

- Высокий охват питанием: 90% учащихся пользуются услугами столовой;

-Доверие родителей: 95% родителей считают питание здоровым и полноценным, 93% удовлетворены организацией.

- относительно высокие показатели удовлетворенности меню и качеством у обеих групп.

Проблемные зоны:

- Показатель «нравится не всегда» (4%) – главный резерв для улучшений;
- недостаточная сытность: не всегда наедается 5% учащихся.

Рекомендации:

- Проводить регулярные (раз в четверть) опросы по удовлетворенности для оперативного реагирования на проблемы.
- Провести тематические классные часы о здоровом питании и культуре потребления пищи.

Заключение:

Проведенный опрос показал, что система школьного питания в целом функционирует успешно и пользуется доверием большинства родителей. Однако существует значительный потенциал для улучшения, связанный с повышением разнообразия, вкусовых качеств. Активное вовлечение родительской и ученической общественности в процесс контроля и планирования питания является ключевым направлением для дальнейшей работы.