

**Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа п.Тимофеевка»
Ольгинского муниципального
округа Приморского края
за 2024-2025 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол №1 от 28.08.2025 г.**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад (отчет) директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Тимофеевка» Ольгинского муниципального округа Приморского края по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п.Тимофеевка" Ольгинского муниципального округа Приморского края (МКОУ "СОШ п.Тимофеевка") |
| Руководитель | Ермакова Людмила Александровна |
| Адрес организации | 692451, Приморский край, Ольгинский р-н, п.Тимофеевка, ул. Приозерная, д.9 |
| Телефон, факс | 8 (42-376) 9-65-65 |
| Адрес электронной почты | timof-5sh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Ольгинского муниципального округа |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | Серия 25Л01 № 0000322, регистрационный № 180 от 31.12.2013 г., выдана департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия – бессрочно. |

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 25А01 № 0000188, регистрационный № 33 от 08.04.2014 г, выдано департаментом образования и науки Приморского края, приказ департамента образования и науки Приморского края от 08 апреля 2014 года № 363-а. Срок действия – бессрочно |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации Ольгинского муниципального района Приморского края от 24.10.2016 г. №239 |

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «СОШ п.Тимофеевка».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО,ООО, СОО;
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» расположено в пос. Тимофеевка с количеством жителей около 550 человек. Относительная удалённость от производственных, научных, культурных, политических центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся.

В селе находится отделение почты, магазин, клуб и библиотека, детский сад.

МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой.

Социальный заказ школе сводится к обеспечению подготовки обучающихся для дальнейшего обучения, с целью получения профессии.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья. Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

В 2024/25 учебном году в МКОУ «СОШ с. Милоградово» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведена в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ п.Тимофеевка». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

В МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МКОУ «СОШ п.Тимофеевка», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемым МКОУ «СОШ п.Тимофеевка», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|----------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Английский язык | Не преподается | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| ОРКСЭ | Не преподается | | | | 100 | |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Труд (технология) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Функциональная грамотность | 100 | 100 | 100 | 100 | Не преподается | |

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

| Учебные предметы | Выполнение рабочих программ по классам, % | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|---|-----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Математика | 100 | 100 | - | | | |
| Алгебра | | | 100 | 100 | | 100 |
| Геометрия | | | 100 | 100 | | 100 |
| Вероятность и статистика | | | 100 | 100 | | 100 |
| Информатика | | | 100 | 100 | | 100 |
| Физика | | | 100 | 100 | | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Химия | Не преподается | | | 100 | | 100 |
| Обществознание | Не преподается | | 100 | 100 | | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | - | | - |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | | - |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|-----|--|-----|-----|-----|--|
| Основы безопасности и защиты Родины | Не преподается | | | | | 100 | 100 | |
| ОДНКНР | 100 | | 100 | | - | - | - | |
| Финансовая грамотность | 100 | | 100 | | 100 | - | - | |
| Функциональная грамотность | - | | - | | - | 100 | - | |
| Практикум по русскому языку | - | | - | | - | - | 100 | |
| Природа Приморья | - | | - | | 100 | - | - | |
| Мой Приморский край | - | | - | | - | 100 | 100 | |

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, физика, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

| Учебные предметы и уровень изучения | Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, % | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 10 класс (универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии) | 11 класс (универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии) (вариант 1) |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский язык) | 100 | 100 |
| Алгебра и начала математического анализа | 100 | 100 |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|--|
| Геометрия | 100 | 100 | |
| Вероятность и статистика | 100 | 100 | |
| Информатика | 100 | 100 | |
| История | 100 | 100 | |
| Обществознание | 100 | 100 | |
| География | 100 | 100 | |
| Физика | 100 | 100 | |
| Химия | 100 | 100 | |
| Биология | 100 | 100 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | 100 | 100 | |
| Физическая культура | 100 | 100 | |
| Индивидуальный проект | 100 | Не преподается | |
| Практикум по обществознанию | 100 | Не преподается | |
| Финансовая грамотность | 100 | 100 | |
| Практикум по русскому языку | Не преподается | 100 | |
| Практикум по математике | Не преподается | 100 | |

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, химия, биология, обществоznание, по основам безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

| Учебный год | Число уч-ся на конец года | Успеваемость, % (без 1 кл) | Качество знаний, % | На «5» | На «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» | Число второгодников | % качества знаний выпускников |
|-------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 2021 /2022 | 105 | 98 | 35,5 | 3 | Всего: 30 2-4 кл-20 чел. 67.7% 5-9 кл-8 чел. 17,2% 10-11кл-2чел. 22,2%. | 1 – 1% | 3 – 8.7% 4-4,2% 1 -1% | 0 | 9 кл. – 21% 11 кл – 30% |
| 2022 /2023 | 101 | 100 | 26,1 | 3 (2.9 %) | Всего: 21 2-4 кл.: 12(44.4%) 5-9 кл.:8(20.4%) 10-11 кл.: 1(9,1%) | 0 | Всего: 11 2-4 кл.: 3(8%) 5-9 кл.: 6(11;) 10-11 кл.: 2(18%) | 1 | 9 кл. – 22% 11 кл –0 |
| 2023/ 2024 | 98 | 100 | 35,7 | 4(4%) | Всего:26 2-4 кл.: 16 (59%) 5-9 кл.:10 (20%) 10-11 кл.: 0 (0%) | 0 | Всего: 5 2-4 кл.:1(3)% 5-9 кл.:3(6)% 10-11 кл.: 1(12%) | 0 | 9кл-30% 11кл.- 100% |
| 2024/ 2025 | 98 | 100 | 44,8 | 12 (12,5 %) | Всего: 30 2-4 кл.: 15 (50%) 5-9 кл.: 15 (40%) 10-11 л.: 2 (66 %) | 1- 1% | Всего: 2 2-4 кл.:2(2)% 5-9 кл.:010- 11 кл.: 0 | 0 | 9кл-50% 11кл.- 100% |

Показатели успеваемости и качества за 2024-2025 уч.год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | 100,0 | 60,9 |
| 3 | 100,0 | 65,7 |
| 4 | 100,0 | 48,6 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 60,2 |
| 5 | 100,0 | 46,2 |
| 6 | 100,0 | 23,5 |
| 7 | 100,0 | 34,4 |
| 8 | 100,0 | 50,3 |
| 9 | 100,0 | 40,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 42,5 |
| 10 | 100,0 | 50,0 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 57,1 |
| Итого | 100,0 | 42,8 |

| Классы | Качественная успеваемость, % | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| 1–4-е | 67,7% | 44,4% | 59,3% | 60,2% |
| 5–9-е | 17,2% | 20,4% | 28,6% | 42,5% |
| 10–11-е | 22,2% | 9,1% | 0% | 57,1% |
| Общее по школе | 35,5% | 26,1% | 35,7% | 42,8% |

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: обществоизнание, биология, экология, русский язык, физ.культура, история, математика, география, право, ОБЗР. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус». На данной платформе было проведены все олимпиады, кроме физической культуры, труда, : биологии, право, экологии.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

| Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| № | Олимпиада | Школьный этап (4-11 классы) | | | |
| | | Количество участий | Кол-во дипломов призеров | Кол-во дипломов победителей | Кол-во дипломов победителей и призеров |
| 1 | Английский язык | 3 | 1 | - | 1 |
| 2 | Литература | 11 | 2 | - | - |
| 3 | Экономика | 5 | - | - | 0 |
| 4 | Физическая культура | 28 | - | - | 0 |
| 5 | Русский язык | 25 | 4 | 1 | 1 |
| 6 | География | 24 | - | - | 0 |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (теория/практика) | 29 | - | - | 0 |
| 8 | Обществознание | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Право | 4 | 4 | - | 1 |
| 10 | Биология | 1 | -- | | 0 |
| 11 | История | 4 | 1 | - | 1 |
| 12 | Экология | 8 | 3 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|-------------|-----|----|---|---|
| 13 | Информатика | 1 | - | - | 0 |
| ИТОГО | | 154 | 17 | 4 | 4 |

Общее количество учащихся принимавших участие в школьном этапе ВсОШ : 62 учащихся.

Процент от общего количества учащихся 4–11-х классов: 100 %.

Из них:

девочек: 30

мальчиков: 32

количество учащихся, занявших призовые места: 4 чел., 3%.

| № | Предмет | ФИ Учащего | Класс | Балл |
|---|-----------------|-------------------|--------------|-------------|
| | Английский язык | Шевцова Д. | 7 | |
| | Обществознание | Шадрин Д. | 10 | |
| | Русский язык | Краснов Р. | 8 | |

Общее количество учащихся принимавших участие в муниципальном этапе ВсОШ : 8 учащихся, 10 %.

Из них:

девочек:5

мальчиков:3

количество учащихся, занявших призовые места: 0 0%.

По результатам представленных в таблице, можно увидеть, что число победителей сократилось до 0.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали достойный уровень выполнения заданий, что указывает на достаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году».

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были запланированы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. В период с 11 апреля по 16 мая 2025 года были проведены ВПР.

В работе приняли участие 47 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов | 4-й класс, чел. | 5-й класс, чел. | 6-й класс, чел. | 7-й класс, чел. | 8-й класс, чел. | 10 класс чел |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Русский язык | 8 | 15 | 7 | 9 | 8 | 6 |
| Математика | 8 | 15 | 7 | 9 | 8 | 6 |
| Окружающий мир | 8 | | | | | |
| Биология | | 15 | 7 | | | |
| Литература | | 15 | | | | |
| История | | | 7 | 9 | | |
| Обществознание | | | | | | 6 |
| Физика | | | | 9 | 8 | |
| Английский язык | | | | | 8 | |
| Химия | | | | | | 6 |

Результаты ВПР 2025

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|-----|
| Русский язык 4 класс | 24 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|-----|
| Математика 4 класс | 18 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|-----------|-----|
| Окружающий мир 4 класс | 32 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Русский язык 5 класс | 24 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Математика 5 класс | 24 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Биология 5 класс | 43 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 15 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|------|
| Литература 5 класс | 17 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 93,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 6,6 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Русский язык 6 класс | 25 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|-----|
| Математика 6 класс | 24 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 100 |
| Всего | 7 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------|----|------|
| Биология 6 класс | 42 | |
| Максимальный первичный балл: | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 9,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 90,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----|-------|
| История 6 класс Максимальный первичный балл: | 17 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 14,29 |
| Всего | 7 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|----|-------|
| Русский язык 7 класс Максимальный первичный балл: | 23 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 88,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0 |
| Всего | 4 | 11,12 |

| | | |
|--------------------------------------------------------|----|-----|
| Математика 7 класс Максимальный первичный балл: | 25 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------|----|-----|
| Физика 7 класс Максимальный первичный балл: | 18 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------------------------|----|-------|
| История 7 класс Максимальный первичный балл: | 20 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 33,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|----|-----|
| Русский язык 8 класс Максимальный первичный балл: | 29 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|--------------------------------------------------------|----|-------|
| Математика 8 класс Максимальный первичный балл: | 24 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------|----|---|
| Физика 8 класс Максимальный первичный балл: | 18 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |

| | | |
|----------------------------------------------|---|-----|
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 9 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 9 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|-----|
| Английский язык 8 класс Максимальный первичный балл: | 25 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 8 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|----|-------|
| Русский язык 10 класс Максимальный первичный балл: | 20 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 5 | 83,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| | | |
|---------------------------------------------------------|----|-----|
| Математика 10 класс Максимальный первичный балл: | 22 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| | | |
|----------------------------------------------------|----|-------|
| Химия 10 класс Максимальный первичный балл: | 32 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|
| Обществознание 10 класс Максимальный первичный балл: | 28 | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) % | 6 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

Выводы и рекомендации:

1. Работы показали, что 85% учащихся подтвердили оценку по журналу.
2. Признать результаты ВПР-2025 по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии, физике, английскому языку, химии, обществознанию удовлетворительными.
3. С целью, повышения качества образования обучающихся, обсудить результаты ВПР на педсоветах.
4. Учителям предметникам обратить внимание на расхождение в оценках ВПР и оценок за год /полугодие.
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8, 10-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Государственная (итоговая) аттестация

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году.

| Показатели | Количество учащихся |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Учащихся на 02.09.2024. | 20 |
| Учащиеся по списку на конец учебного года | 20 |
| Прервал обучение в 9-м классе | 0 |
| Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) | 0 |
| Допущено с «2» по одному предмету | 0 |
| Сдавали экзамены в щадящем режиме | 0 |
| Сдавали экзамены на общих основаниях | 20 |
| Получили аттестат | 20 |
| В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца) | 0 |
| Получили справки | 0 |

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов в 2024-2025 учебном году.

| Показатели | Количество учащихся |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Учащихся на 02.09.2024. | 3 |
| Учащиеся по списку на конец учебного года | 3 |
| Прервал обучение в 11-м классе | 0 |
| Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) | 0 |
| Допущено с «2» по одному предмету | 0 |
| Сдавали экзамены в щадящем режиме | 0 |
| Сдавали экзамены на общих основаниях | 0 |
| Получили аттестат | 3 |
| В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца) | 0 |
| Получили справки | 0 |

Результаты ОГЭ

| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ | Минимальное кол-во баллов ОГЭ | Результаты ОГЭ | |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | по школе (средний балл) | ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел.) |
| Русский язык | 20 | 15 | 26 | нет |
| Математика | 20 | 8 | 14 | нет |
| География | 9 | 12 | 23 | нет |
| Обществознание | 6 | 14 | 24 | нет |
| Информатика | 2 | 5 | 9 | Нет |
| Биология | 3 | 16 | 20 | нет |

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов ЕГЭ | Результаты ЕГЭ | |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| | | | по школе (средний балл) | ниже уровня минимального кол-ва баллов (чел.) |
| Русский язык | 3 | 24 | 63 | нет |
| Математика | 3 | 3/27 | 4/32 | нет |
| Биология | 1 | 42 | 56 | нет |
| Химия | 1 | 40 | 40 | нет |
| Информатика | 1 | 36 | 80 | нет |

Сравнительный анализ результатов ГИА

| Класс | Предмет | 2022-2023 у.г. | 2023-2024 у.г. | 2024-2025 у.г. |
|-------|----------------|----------------------|------------------|----------------------|
| 9 | Русский язык | 26 Оценка «4» | 26 Оценка «4» | 26 Оценка «4» |
| | Математика | 19 Оценка «4» | 13 Оценка «3» | 14 Оценка «4» |
| | География | 21 Оценка «4» | 21 Оценка «4» | 23 Оценка «4» |
| | Обществознание | 26 Оценка «4» | 26 Оценка «4» | 24 Оценка «4» |
| | История | нет | 36 Оценка «5» | нет |
| | Информатика | 8 Оценка «3» | 10 Оценка «3» | 10 Оценка «3» |
| | Биология | нет | 30 Оценка «4» | |
| 11 | Химия | нет | 20 Оценка «3» | нет |
| | Русский язык | 24 | 49 | 67 |
| | Математика | 4 | 4/58 | 5 |
| | Химия | 30 | 43 | 56 |
| | Информатика | нет | 54 | Нет |
| | Биология | нет | 48 | Нет |

Выводы:

Результаты ГИА в среднем повысились по сравнению с прошлым годом, изменился перечень сдаваемых предметов учащимися.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

Мониторинг выпускников МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общее кол-во выпускников 9 классов | 9 | 12 | 20 |
| Из них получили аттестаты | 9 | 12 | 20 |
| С отличием | - | 1 | - |
| Окончили на «хорошо» и «отлично» | | 7 | 10 |
| Общее кол-во выпускников 11 классов | 6 | 4 | 3 |
| Из них получили аттестаты | 6 | 4 | 3 |
| С отличием | - | 1 | 1 |

| 1. Продолжение образования выпускниками 11 кл в т.ч. | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.1 ВУЗы | 3 | 4 | 2 |
| 1.2 Средние специальные учебные заведения | 3 | 0 | 2 |
| 1.3 ПТУ | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 Курсы | | | |
| 1.5 Трудоустроено | | | |
| 1.6 Замужество | | | |
| 1.7. Ушли в армию | | | |
| 2. Продолжение образования выпускниками 9 кл. в т.ч. | | | |
| 2.1 10 класс | 4 | 6 | 10 |
| 2.2 Колледжи | 3 | 4 | 8 |
| 2.3 ПТУ | | | 2 |
| 2.4. Не работают и не учатся | | | |

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 24 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по русскому языку и математике.

Анализ экзаменационной сессии за 2024-2025 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить стабильно хороший уровень качества знаний учащихся по письменным экзаменам (см. таблицу). А также результаты экзаменов, в основном, оказались выше результатов годовой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 94 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во 2024/25 учебном году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- Художественное: школьный театр, танцевальный кружок;
- физкультурно-спортивное: спортивный клуб «Лидер», секция «Подвижные игры»;
- социально-гуманитарное: «Умные деньги»;

- туристско-краеведческое: школьный музей
- естественно-научное «Курчатовский класс», «Мир информатики».

Психолого-педагогический класс

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во первом полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовывающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Курчатовский класс» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог организатор Яковлева А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой тр3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В школе действует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол
- подвижные игры

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся (51% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течении 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия с учениками школ Ольгинского округа:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2024 14:00 | 28 человека, учащиеся 1-4 классов |
| 2 | Соревнование по волейболу обучающихся 7-11-х классов со сборной командой с.Пермское | Спортивный зал п.Тимофеевка | 28.12.2024 | Обучающиеся 8-11-х классов, 9 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023-2024 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Общий вывод:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 41,7 процента, что на 9,6 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки.
4. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что 93 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
6. Обучающиеся показали низкие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне принимало участие 9 учеников, призовых мест нет.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 75 человек — 60% от общего количества семей) и представлены в таблице.

| Класс | Средний балл по результатам анкетирования родителей |
|-------|-----------------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------------|

| | |
|-----|------|
| НОО | 75 |
| ООО | 73 |
| СОО | 70,5 |

Интерпретация результатов:

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно работают с родителями используя разнообразные формы работ.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

Общешкольное родительское собрание. В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: работаем по-новому»; в октябре проведено родительское собрание по теме «Государственная итоговая аттестация»

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В мае было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 75 родителя из 98 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2024:

- школа искусств п.Ольга;
- сельская библиотека;
- воинские части;

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось.

1.3. Воспитательная работа

В 2024/25 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Воспитательная деятельность в М К О У « С О Ш п.Тимофеевка» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» : развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- *Патриотическое*
- *духовно-нравственное*
- *интеллектуальное*
- *спортивно – оздоровительное*
- *трудовое*
- *экологическое*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» за 2024/25 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-организатор, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крупянко Е.А.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнения календарного плана воспитательной работы школы.

1. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ "СОШ п.Тимофеевка": предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ
- Осенний День здоровья
- День учителя (День самоуправления)
- День отца
- Праздник Осени
- День матери
- Новогодние представления
- Рождественские гуляния
- Масленица
- День Защитника Отечества

- День Победы
- Последний звонок

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024- 2025 учебном году составила 98, 8 % (высокий уровень вовлеченности).

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

Анализ ключевых общешкольных дел

| | НОО | ООО | СОО |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Количество КТД по плану | 3 | 4 | 2 |
| Выполнено | 3 | 4 | 1 |
| Не выполнено | 0 | 0 | 1 |

| Название общешкольного дела | Анализ выполнения |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОО | |
| День Учителя | Хорошая организация мероприятия. Активность детей 100%. Все конкурсные задания продуманы. |
| Торжественный сбор Орлят «Прием обучающихся 1-4 классов – в детскую организацию» | Хорошая организация мероприятия. Данное КТД имело большое воспитательное значение. Активность детей 100%. |
| Новый год | Сценарий подготовлен для обучающихся начальной школы. Дети были в карнавальных костюмах. |
| ООО | |
| Новый год | Классы приняли активное участие в мероприятии. Внешний вид соответствовал праздничному настроению. Многие ребята были в карнавальных костюмах. Активность детей 100%. |
| КТД «Осенний бал» | Данное мероприятие провели обучающиеся 1-11 классов. Продуман сценарий. Отмечается самостоятельность детей. |
| Новый год | Сценарий и мероприятие подготовили ученики 9-11 классов. В праздничной атмосфере ребята показали передачи телевидения. Все были вовлечены в интересные конкурсы. Мероприятие прошло на достаточном уровне. |
| СОО | |
| День Учителя | Классы приняли активное участие в мероприятии. Внешний вид соответствовал праздничному настроению. Активность детей 100%. |
| Открытие Партии Героев. | Данное мероприятие запланировано на сентябрь 2025 года, будет проведено в обычном формате. |

обучающихся МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»
2024 - 2025 учебный год

| № | Уровень конкурсанского мероприятия | Количество | | |
|---|------------------------------------|------------|---------|------------|
| | | Участники | Призеры | Победители |
| 1 | Всероссийский | 112 | 77 | 21 |
| 2 | Региональный | 15 | 3 | 7 |
| 3 | Муниципальный | 66 | 23 | 5 |

Участие в социально-значимых акциях и конкурсах муниципального уровня

в 2024-25 году:

| Результативность участия в социально-значимых акциях и конкурсах муниципального уровня (очных, очно-заочных, согласно календарю образовательных событий Ольгинского муниципального округа, на учебный год) (Информация предоставляется ОУ) | № | Мероприятие | Участник | Призер | Победитель |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------|
| | 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | 2 | | |
| | 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 4 | | |
| | 3 | в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Блиц 25» 2024-2025 учебного года | 35 | 5 | |
| | 4 | во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный уровень) | | 3 | 1 |
| | 5 | в конкурсе «Экологическая безопасность» | | 1 | |
| | 6 | конкурсе «Начинается семья с мамы, папы и меня», приуроченного ко Дню семьи, любви и верности и Году семьи. | | 4 | |
| | 7 | в муниципальном конкурсе работ изобразительно-прикладного искусства «День Защитника Отечества». | | 7 | 2 |
| | 8 | в муниципальном конкурсе «Пасха Победы» | | | 3 |
| | 9 | в муниципальном конкурсе «Рисуем Победу» | 4 | 1 | |
| | 10 | в военно-спортивной игре «Зарница» муниципальный уровень 20 апреля 2025 года | 12 | | 1 |
| | 11 | «Хор» | 10 | | |
| | 12 | Акция «Пою сердцем памяти»; | 15 | | |
| | 13 | Конкурсе-фестивале карнавальных костюмов «Новогодний маскарад» | | 3 место (команд а) | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------------------------|-----------|-------------------|----------|
| | | 14 | «Безопасное Колесо», команда МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» | | 2 место (команды) | |
| | | 15 | Акция «Открытка солдату» | | | |
| | | 16 | Месячник безопасности детей | | | |
| | | 17 | Акция «Осенние каникулы» | | | |
| | | 18 | Акция «Зимние каникулы» | | | |
| | | 19 | Акция «Спасибо, Учитель» | | | |
| | | 20 | Акция «Освобождение Освенцима» | | | |
| | | ИТОГО | | 67 | 21 | 7 |

Участие в социально-значимых акциях и конкурсах регионального уровня

МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» в 2024-25 году:

| Результативность участия в конкурсах регионального уровня (очных, очно-заочных, согласно календарю образовательных событий Ольгинского муниципального округа, на учебный год) (Информация предоставляется ОУ) | № | Мероприятие | Участники | Призер | Победитель |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|
| | | 1 в региональной олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. | 3 | 1 | |
| | | 2 ДВФУ конкурс исследовательских проектов к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Великая Отечественная война в судьбах дальневосточников «Направление: Имя на карте (имена фронтовиков и работников тыла в названиях улиц, проспектов, парков и площадей населенных пунктов Дальнего Востока).» | 3 | 1 | |
| | | 3 Краевом кластерном конкурсе видеороликов «Мед и пчелы земли приморской» | 1 | | |
| | | 4 В краевой экологической конференции исследовательских работ и природоохранных проектов | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|
| | | «От Дня Земли – к Веку Земли». В рамках агрокласса | 2 | | |
| | 5 | В ГАУ ДПО ПК ИРО для участия в региональном конкурсе проектов (Курчатовский класс) | 2 | 1 | |
| | 6 | в Конкурсе музеев образовательных организаций Приморского края | | | |
| | 7 | Результат участие МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» в ежегодном Епархиальном поэтическом конкурсе «Лира добра» | 3 | 1 | |
| | 8 | в Епархиальном конкурсе «Пасхальные традиции» | | 5 | |
| | | ИТОГО | 15 | 5 | |

Участие в социально-значимых акциях и конкурсах федерального уровня в 2024-25 году:

| Результативность участия в конкурсах федерального уровня (очных, очно-заочных, согласно календарю образовательных событий Ольгинского муниципального округа, на учебный год) (Информация предоставляется ОУ) | № | Мероприятие | Участники | Призер | Победитель |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|
| | 1 | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру» | 20 | 12 | 5 |
| | 3 | Всероссийская «Культура вокруг нас» «Учи.ру» | 21 | 6 | 3 |
| | 3 | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.ру» | 12 | 5 | 7 |
| | 4 | Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» «Учи.ру» | 23 | 10 | 2 |
| | 5 | Всероссийская олимпиада «по математике» «Учи.ру» | 18 | 8 | 2 |
| | 6 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии | 8 | 3 | 1 |
| | 7 | онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. | 9 | 7 | 3 |
| | 8 | онлайн-олимпиада "Наука среди нас" | 5 | 1 | |
| | 9 | в Национальном конкурсе "Чистая страна" | 2 | | |
| | 10 | Международном конкурсе архивных, поисково- | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| | | исследовательских и творческих работ «ГЕРОИ ХАСАНА НА КАРТЕ РОССИИ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | | | |
| | 11 | всемирной школьной олимпиаде «великая победа» в первом туре: | 5 | | |
| | 12 | университетская олимпиада школьников «олимпиадная вселенная тисби» | 7 | 3 | |
| | 13 | Всероссийский конкурс «Географический диктант» | 18 | 15 | |
| | 14 | Всероссийская викторина «Молодой избиратель» | 7 | 3 | |
| | 15 | Всероссийская олимпиада на платформе «Я-класс» | 4 | 4 | |
| | 16 | Всероссийский конкурс «Крым – история и современность» | 2 | 2 | |
| | 17 | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | 3 | 1 | |
| | 18 | Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий Приморского края | 1 | | |
| | 19 | Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый зачет» | 1 | 1 | |
| | | ИТОГО | 129 | 83 | 23 |

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ Всероссийский
Подтверждения – посты ВКонтакте, госпаблик ВКонтакте

| | | | |
|---------------------------------------------|---|--|--|
| День знаний | 1 | | |
| День окончания 2-ой мировой войны | 1 | | |
| Международный день грамотности | 1 | | |
| 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | | |
| Международный день музыки | 1 | | |
| День учителя | 1 | | |
| День отца | 1 | | |
| День школьных библиотек | 1 | | |
| День народного единства | 1 | | |
| День матери | 1 | | |
| День государственного герба | 1 | | |
| День неизвестного солдата | 1 | | |
| День добровольца России | 1 | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------------|---|--|--|
| | Международный день художника | 1 | | |
| | День героев Отечества | 1 | | |
| | День Конституции | 1 | | |
| | День студента | 1 | | |
| | День освобождения блокадного Ленинграда | 1 | | |
| | Сталинградская битва | 1 | | |
| | День российской науки | 1 | | |
| | День воинов интернационалистов | 1 | | |
| | День защитника Отечества | 1 | | |
| | Международный женский день | 1 | | |
| | День воссоединения Крыма с Россией | 1 | | |
| | Всемирный день здоровья | 1 | | |
| | День космонавтики | 1 | | |
| | День памяти о геноциде | 1 | | |
| | Всемирный день земли | 1 | | |
| | Праздник весны и труда | 1 | | |
| | День Победы | 1 | | |
| | Международный день музеев | 1 | | |
| | День детских общественных объединений | 1 | | |
| | День защиты детей | 1 | | |
| | День русского языка | 1 | | |
| | День России | 1 | | |
| | Акции Движения Первых | 1 | | |

Выводы.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- высокую результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;
- не высокий уровень динамики в качестве и результативности в мероприятиях естественнонаучной направленности.
- участие и призовые места приносят одни и те же обучающиеся у одних и тех же педагогов.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 10 мероприятий (экскурсии, походы, выездные события). Проведенные мероприятия в рамках модуля.

В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации: продолжить работу модуля, планировать и проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году в 1-11 классах осуществляли 10 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;

- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности. В 2024-2025 учебном году классными руководителями 1-11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утвержденному расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В 2024-2025 учебном году во всех классах 1-11 классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 5-9-х классов – в рамках предмета обществознание. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Говоря на уроках о истории нашей страны, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг службы Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

- Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.
- Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
- Учителям при проведении уроков и взаимодействий с обучающимися:
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
- Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ "СОШ п. Тимофеевка": в 2024-2025 учебном году:

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном", один час «Россия -мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия -мои горизонты» являются классные руководители. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых ме жду основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать,

понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.), конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

• Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в областных родительских собраниях

Классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», День отца; Праздник «День матери», «Масленица»);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помочь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья

обучающихся.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг родителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МКОУ «СОШ п.Тимофеевка».

Проведенное анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.
3. Педагоги МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной».

В 2025 – 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

• Модуль «Самоуправление»

В МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» создан и действует детское объединение «Бригантина», которое является органом ученического самоуправления (далее УС – ученический совет).

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5-11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн-формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «СОШ п. Тимофеевка» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся -на начало года – 98
- на конец года - 92
2. Количество детей из многодетных семей - 22
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 9
4. Количество детей из неполных семей - 8
5. Количество детей, находящихся на опеке - 6
6. Количество неблагополучных семей – 1
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений

системы профилактики;

- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями и усиления адресности социальной защиты необходимо комплексное взаимодействие всех служб системы профилактики. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

-Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Месячник противодействия экстремизму и терроризму
- День правовой помощи детям. Цель обучение несовершеннолетних основам правовой грамотности.
- Межведомственная комплексная профилактическая акция «Дети России». Цель: формирование негативного отношения к потреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни.

Проводилась работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга, профилактику жестокого обращения с пожилыми людьми, работа, направленная на адаптацию и социализацию несовершеннолетних иностранных граждан.

Разработаны:

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- алгоритм работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Анализируя работу школы за 2024-2025 учебный год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Необходимо провести следующую работу:

- Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, представителями административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
- Социальной и психологической службе школы, классным руководителям

осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

- Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
- Вовлекать в работу с трудными детьми не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

- **Модуль «Социальное партнерство»**

Данный модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами. При реализации мероприятий модуля в 2024- 2025 учебном году школа сотрудничала со следующими организациями: Сельский клуб, Школа искусств, Спортивная школа п.Ольга.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2025-2026 учебном году.

- **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» с сентября 2024 года в школе реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–9-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями). В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 9 классы. Профминимум включает один уровень на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год)

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

Внеклассовая деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Родительские собрания

Дополнительное образование: Дни открытых дверей объединений.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате.

Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики:

- «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);
- «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей);
- «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов).

В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии.

Выводы:

- Школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включал в себя все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению;
- Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- Совместно с классными руководителями составить план мероприятий с привлечением родительской общественности и выпускников, с последующим утверждением и включением в план работы по профессиональному самоопределению обучающихся на следующий учебный год.
- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-2026 учебный год экскурсии на предприятия Приморского края.

- **Модуль «Детские общественные объединения»**

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 10 акциях, 1 проектах, 2 конкурсах и 5 днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, на страничке ВК и Одноклассники.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

В новом учебном году необходимо:

- увеличить количество активистов Движения Первых,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых,
- активнее привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях Движения Первых,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы учащимися.

• **Модуль «Школьный музей»**

В школе есть Краеведческий музей (виртуальный)

Регулярно проводятся тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов, посвященные Дням воинской славы.

Была оформлена постоянная экспозиция, посвящённая участникам СВО.

• **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МКОУ «СОШ п.Тимофеевка»

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» были организованы спортивные секции по многим направлениям.

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занималось все обучающиеся 1-11 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 10 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Дни здоровья», «Отцы-молодцы», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты» и др.

• **Модуль «Школьные медиа»**

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Медиацентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Основной целью деятельности Медиацентра является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Основными задачами деятельности Медиацентра являются:

- создание условий для реализации инициативы, активности у обучающихся в значимой для них деятельности;
- повышение интереса к учебе (литературе, русскому языку, обществознанию краеведению, информатике и др.), а также к общественной жизни школы, округа, страны;
- сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения;
- содействие ранней профессиональной ориентации учащихся.

Целевая аудитория школьного медиацентра - это ученики, учителя, родители, а также другие лица, заинтересованные в жизни нашей школы.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации.

Таким образом, организация особой информационной среды позволяет учащимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и

широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Планы на 2025-2026 учебный год:

- 1 Привлечение большего количества обучающихся, систематизация структуры медиацентра.
- 2 Развитие новых направлений школьного медиацентра.

- **Модуль «Школьный театр»**

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Синяя птица». Занятия по дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности

проводятся согласно утвержденному в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Я и театр» предназначена для обучающихся начальной школы. На спектакли приглашаются обучающиеся всей школы. Обучающиеся 1-11 классов помогают в организации мероприятий объединения. Ребята принимали участие в постановках, спектаклях, выступлениях, конкурсах.

По результатам работы школьного театрального объединения наблюдается вовлечение детей в театрализованную деятельность, развитие у них творческих способностей. Дети, которые посещали школьный театр в течение года, стали более раскрепощенными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

- **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году сформированы объединения дополнительного образования различных направленностей: социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая, спортивная и другие, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов. Руководители объединений прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Охват обучающихся дополнительным образованием:

| Период | Общее количество обучающихся в школе | Общее количество обучающихся по ДОП | Доля от общего количества обучающихся |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 2022-2023 | 112 | 112 | 100% |
| 2023-2024 | 104 | 104 | 100% |
| 2024-2025 | 98 | 98 | 100% |

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 году составил 100 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В течении 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное: школьный хор, театральный кружок;
- физкультурно-спортивное: спортивный клуб ;
- социально-гуманитарное: «Помощник воспитателя»;
- туристско-краеведческое: школьный музей
- естественно-научное «Математика для всех», «В мире клеток и тканей», «занимательная биология», «педкласс», юнармия

| № | Список кружков и секций | Режим работы | Сведения о руководителях | Кол-во занятых детей | Детей «группы риска» |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Занимательная биология | 16.00-18.00 Пн.ср.пт. | Дозина Н.Э. | 15 | 0 |
| 2 | Театральный «Синяя птица» | 15.00-16.00 среда | Яковлева А.В. | 10 | 0 |
| 3 | Школьный хор | 15.00-16.00 четверг | Крупянко Е.А. | 10 | 0 |
| 4 | Юный филолог | 16.00-18.00 Пн. чт | Нестеренко Н.А. | 15 | 0 |
| 5 | Танцевальный | 16.00-18.00 Пн. | Яковлева А.В. | 15 | 1 |
| 6 | Музей | 15.00-16.00 среда | Мелькова З.Р. | 15 | 0 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------|----------------------------|------------------------------|----|---|
| 7 | Юнармия | 15.00-16.30 Среда, пт | Мелькова З.Р. Дозина Н.Э. | 20 | 0 |
| 8 | Спортивный клуб | 15.00-17.00 вторник, пт | Семина И.А. | 45 | 2 |
| 9 | Педкласс | 16.00-18.00 Пн.ср | Яковлева А.В. | 15 | 0 |
| 10 | Курчатовский класс | 16.00-18.00 пятница | Дозина Н.Э. | 15 | 0 |

Анализируя развитие системы дополнительного образования в школе, можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему дополнительного образования

в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.

- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные обще развивающие программы.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальную вовлеченность в их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающих при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) подтверждений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Размещение фотографий на доске почета в школы.

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Количество участников по ступеням образования |
|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Международный | 1-11 классы, 73 чел. |
| Конкурс чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня!...» | Муниципальный | 1-11 классы, 4 |
| «Большой этнографический диктант» | Международный | 1-11 классы, 25 чел. |
| «Без срока давности» | Всероссийский | 5-11 классы, 5 чел |
| Марафон «ЗнайКрай» | Региональный | 1-11 классы, 50 чел. |
| Безопасные дороги | Всероссийский | 1-9 классы, 77 чел. |
| «Культурный марафон» | Всероссийский | 1-11 классы, 82 чел. |
| Конкурс школьных театров «Классика и современность» | Муниципальный | 1-11 классы, 7 чел. |
| Конкурсе творческих работ «Весеннее настроение» | Муниципальный | 1-11 классы, 12 чел. |
| Конкурс –фестиваль «Новогодний маскарад» | Муниципальный | 1-11 классы, 3 чел. |
| «Безопасное колесо» | Всероссийский | 1-11 классы, 8 чел. |
| Конкурсе творческих работ «Зимнее ассорти» | Муниципальный | 1-11 классы, 20 чел. |
| «Песня Зашитнику!» | Муниципальный | 1-11 классы, 7 чел. |
| Конкурсе творческих работ «Осень глазами детей» | Муниципальный | 1-11 классы, 6чел. |
| Конкурс рисунков «Пасхальные традиции» | Муниципальный | 1-11 классы, 9 чел. |
| Конкурсе творческих работ «День защитника Отечества» | Муниципальный | 1-11 классы, 3 чел |
| Фестиваль школьных хоров «Храним Победу в своих сердцах» | Муниципальный | 1-11 классы, 15 чел |
| «Отечество моё Приморье: история, культура, природа, этнос» | Региональный | 5-11 классы, 1 чел. |
| Диктант Победы | Всероссийский | 5-11 классы, 39 чел. |
| «Здоровая олимпиада» | Всероссийский | 1-11 классы, 10 чел. |
| «Зарница 2.0» | Всероссийский | 5-9 классы, 10 чел. |

**Конкурс чтецов Ольгинского муниципального округа
«Начинается семья с папы, мамы и меня!...»**

Ткаченко Егор - 3 место

Жиляков Михаил – 1 место

Шевченко Дарья - 2 место

Новикова Маргарита – 1 место

Муниципальный конкурс творческих работ «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»

1 место

Алиева Зарина

Ансович Александр

Пронина Марина

Шульц Егор

Вдовина Валерия

Мельниченко Ксения

Бредгауз Александр

Ситарская Мария

Гладун Анастасия

Вдовина Валерия

2 место

Яковлева Варвара

Астахова Анастасия

Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» - 3 место (ученики 4 класса)

Астахова Анастасия
Жиляков Михаил
Мылова Евгения
Петров Александр
Касьян Варвара
Пронина Мария
Стаценко Тимофей

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Губарева Ульяна -1 место
Краснов Руслан - 1 место
Бессарабова Полина - 2 место
Шадрин Дмитрий - 3 место
Шабалин Артем - 3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных театров «Классика и современность» - 2 место

Шадрин Дмитрий
Губарев Вячеслав
Хайрулина Римма
Гладун Анастасия
Шевченко Дарья
Шабалин Артем
Новикова Маргарита

Муниципальный конкурс творческих работ «Зимнее ассорти»**1 место**

Шульц Егор
Щетинина Анжела
Литвинчук Александр
Литвинчук Алина
Дремов Дима
Дремов Максим
Бредгауэр Александр
Ворончихин Денис
Овчаренко Степан
Берестенко Аркадий
Алиева Зарина

2 место

Яковлева Варвара
Ансович Александр
Беляев Иван

3 место

Позднякова София
Ракочая Ульяна
Астахова Анастасия

Муниципальный конкурс творческих работ «День защитника Отечества»**1 место**

Ансович Александр

Трефильев Роман

2 место

Шульц Егор

Литвинчук Александр

Муниципальный конкурс рисунков «Пасхальные традиции»

1 место

Шульц Егор

Ансович Александр

Вдовина Валерия

Пронина Марина

Рублева Вероника

Новикова Марианна

2 место

Позднякова София

Мылова Валерия

- Результаты участия МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

| | Олимпиада | | ФИО | Класс | Место |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | 1 | Краснов Р. | 8 | За участие |
| | | 2 | Лапухин Т. | 8 | За участие |
| | Итого:2 | | | | |
| 2 | | 1 | Бессарабова П. | 9 | За участие |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | 2 | Трефильев Р. | 8 | За участие |
| | | 3 | Дементьева К. | 9 | За участие |
| | | 4 | Шадрин Д. | 10 | За участие |
| | Итого:4 | | | | |

- Результаты участия МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

•

| Наименование | Региональный этап | Муниципальный этап | Сертификат участника (кол-во) | Всего |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------------------|-------|
| Всероссийская олимпиада «Блиц 25» по математике | 0 | 5 | 5 | 5 |

- Результаты участия МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» в региональной олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

| № | Фамилия, имя участника | Место | Класс | ФИО руководителя |
|---|------------------------|-------------------|-------|-----------------------------|
| 1 | Губарев Вячеслав | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |
| 2 | Кулешов Роман | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |
| 3 | Крупкина Александра | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |
| 4 | Неруш Ника | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |
| 5 | Хайрулина Римма | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |
| 6 | Шабалин Артем | Диплом за участие | 9 | Жилякова Оксана Анатольевна |

Также, в течении года принимали участие в таких муниципальных соревнованиях и конкурсах, как:

1. «Пою сердцем памяти»;
2. «Хор»;
3. Конкурсе-фестивале карнавальных костюмов «Новогодний маскарад», 3 место;
4. Конкурсе школьных театров «Классика и современность» 3 место;

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена удовлетворительная посещаемость родительских собраний, средний процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

- Продолжить работу с детьми, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивая у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся
- .
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- Активизировать работу по организации экскурсий, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, школы и организаций-партнёров по вопросам воспитания обучающихся.

1.4. Методическая работа

В 2024/25 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

| Тема | Срок |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС | октябрь |
| Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть Итоговое сочинение | ноябрь |
| Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение | декабрь |
| Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах, Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть | январь |
| Накопительная система оценивания (портфолио) Итоговое собеседование | февраль |
| Формирование метапредметных результатов образования Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть Отчет о самообследовании | апрель 01.04. |
| Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА | апрель–май |
| Анализ образовательной деятельности за прошедший учебный год, перевод обучающихся, организация летнего отдыха (ДОЛ) | май |
| Приоритетные направления работы в предстоящем учебном году и начало нового учебного года | август |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин (руководитель Ермакова Л.А.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Дозхина Н.Э.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Беляева Е.Ю.).

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, физической культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Качественные изменения квалификации педагогических кадров

| | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Подтвердили высшую категорию | - | - | - |
| Вновь аттестовались на высшую категорию | - | - | - |
| Подтвердили первую категорию | - | - | - |
| Вновь аттестовались на I категорию | - | - | - |
| Аттестовались на соответствие с занимаемой должностью «учитель» | 2 | 1 | |
| Всего | 16% | 8% | |

Динамика повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров

| Форма прохождения курсов | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Очно | - | - | |
| Заочное обучение | - | - | |
| Другие | - | - | |
| Дистанционно | 7 | 9 | 5 |

В 2024-2025 учебном году члены педагогического коллектива прошли курсовую и профессиональную переподготовку. Все выбранные учителями направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования.

Педагогические работники школы аттестуются согласно перспективному плану аттестации на соответствие с занимаемой должностью «учитель».

Рекомендации:

Продолжить аттестацию и повышение квалификации администрации и педагогических кадров согласно перспективному плану аттестации на 2025-2026 учебный год.

Провести собеседование с сотрудниками школы, уровень профессиональной компетентности которых соответствует 1 или высшей категориям, в целях подачи заявлений на данные категории вне плана аттестации.

Администрации школы рассмотреть вопрос о повышении квалификационной категории, в соответствии со своим уровнем профессиональной компетентности.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2024/25 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

| Показатели | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2024/2025 учебный год |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора | 8 | 4 | 5 |
| Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников | 0 | 0 | 0 |

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2024/25 учебный год уменьшилось. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период отсутствует. Нормотворческую работу за 2024/25 учебный год можно считать успешной.

2.2. Работа с кадрами

В течение года проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

| Показатели | Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом) | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
| Повышение профессиональной компетенции | | | |
| Обучение в ССузе | 1 | 1 | 1 |
| Курсы переподготовки | 2 | 2 | 1 |
| Курсы по повышению квалификации | 10 | 9 | 7 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | 0 | 0 | 0 |
| Аттестация на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на семинарах | 5 | 6 | 7 |
| Посещение методобъединений | 1 | 1 | 10 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 1 | 2 | 5 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 0 | 0 | 0 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: | | | |
| муниципальный уровень | - | - | - |
| региональный уровень | - | - | - |
| федеральный уровень | - | - | - |

Согласно плану методической работы на 2024/25 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован краевой методический семинар «Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием новых педагогических технологий»

Место и дата проведения – МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» Ольгинского муниципального округа Приморского края

20.12.2024 г.

Участники: заместитель директора по УВР Куприн А.А., педагоги школы, , учителя общеобразовательных организаций

Цель семинара: представить практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием оборудования, полученного по проекту «Школа Минпросвещения России»

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятия | Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обучение навыкам оказания первой помощи | 28 |
| 2 | Периодические медицинские осмотры | 28 |
| 3 | Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» | 10 |

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ОО, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2024/25учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vkontakte.sh3@com. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- и т.д.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2024 года по май 2025 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Содержание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

На третьем этаже здания оборудован спортивный зал и библиотека. Столовая находится в отдельно стоящем здании (Шоссейная, 40а)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в трех учебных кабинетах – интерактивные панели.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

3.2. Безопасность

Основная функция работы школы – формирование безопасных и комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности учреждения. Для выполнения и достижения цели определены следующие ключевые направления:

- Мероприятия по обеспечению безопасности
 - Охрана труда
 - Противодействие терроризму
 - Пожарная безопасность
 - Профилактика ДДТТ

Мероприятия по обеспечению безопасности

В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда изданы приказы «О назначении ответственных лиц за организацию и состояние охраны труда», «О создании комиссии по охране труда», «О создании комиссии по предупреждению травматизма», «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».

В период организации учебно-воспитательного процесса в школе проведена следующая работа:

1. Своевременно проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками.
2. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.

Система работы по ОТ отслеживается согласно Приказу № 31 от 09.08.2023 г. Обеспечение безопасности школы было направлено на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда. Все нормативные документы имеются.

На начало 2024 – 205 учебного года во всех школьных кабинетах имелись акты - разрешения на работу, первичные средства пожаротушения, кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроке в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который включает важные аспекты безопасности, а именно:

I. План – схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организацию дорожного движения в непосредственной близости от школы с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к

стадиону.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Изданы приказы «О назначении ответственного по профилактике безопасности дорожного движения», планы работы отряда ЮИД на 2024 -2025 учебный год.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- а) план работы школы на 2024 – 2025 учебный год;
- б) планы методических объединений;
- в) планы классных руководителей;
- г) рабочая программа по предмету ОБЖ;
- д) программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»;
- е) регламент мероприятий Российского движения детей и молодёжи Движение Первых».

Ежегодно организуется познавательная и профилактическая деятельность с социальными партнёрами: прокуратура, полиция, ГАИ, больница, сельская библиотека.

Классные часы, экскурсии, тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков и рефератов, тестирование – массовые мероприятия, через которые осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни.

На 2024 – 2025 учебный год разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, составлена тематика единых классных часов по ПДД.

Традиционно распространяются информационные материалы для оформления Уголков по изучению правил дорожного движения. На уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, на велосипеде, в общественном транспорте.

Совместный алгоритм взаимодействия способствует воспитанию чувства долга, ответственности, культуры поведения участников дорожного движения.

В течение учебного года обновляются все источники агитации: сайт школы, уголок школьника, информационный стенд по тематике безопасности дорожного движения.

Практическую функцию выполняют волонтёры школы, активисты «Движения Первых» и отряд ЮИД при распространении плакатов, памяток и буклетов.

Согласно Паспорту безопасности МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» выполняются все требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности школы.

В 2024-2025 учебном году согласно планам работ были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-11 классов по ПДД, правилам безопасного поведения на дороге;
- инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на новогодних ёлках, на водоёмах и оказанию первой помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм в учебное время и во время каникул не отмечено.

По плану работы МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» проводятся следующие мероприятия:

- беседы по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;
- встречи с представителями правоохранительных органов;

В конце учебного года с обучающимися и их родителями (законными представителями) классные руководители провели беседы по безопасному поведению во время лета. Все записи имеются в отчётах «Профилактические беседы», подписи обучающихся в инструктажах.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной). В условиях использования педагогического потенциала воспитательного пространства продолжалось сотрудничество с работниками ГАИ, полиции и пожарной части. В рамках «Движения Первых» отряд учащихся 8-11 классов принял участие в муниципальной военно – патриотической игре «Зарница 2.0.»

На основании нормативно-правовой базы, рекомендуемой районным штабом ГО и ЧС, разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы, а именно: проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях.

Учащиеся на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения в области ГО и защиты от ЧС «От предмета ОБЖ к безопасной жизни!»

Применяются различные методические приёмы для активизации процесса обучения на уроках ОБЖ, включая разделы по начальной военной подготовке (ОБЗР). На уровне начального образования формирование основ безопасной жизнедеятельности у обучающихся реализуется через модуль «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир». Содержание предмета отражает правила личной гигиены школьников, элементарные медицинские знания и умения оказания первой помощи при лёгких травмах, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством, газом, водой, правила безопасного поведения на природе. Преемственность в образовании позволяет плавно осуществлять реализацию всех уровней образования. В школе важное место занимают такие формы занятий, которые обеспечивают активное участие на уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную компетенцию школьников за результаты учебного труда.

На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоёмах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС.

- линейки «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»;
- беседы «Терроризму-нет!», «Новый год без ЧП!»;
- пятиминутки «Зимние опасности», «Мы на водоёме»;
- Месячник гражданской обороны;
- классные часы, Уроки памяти;
- оформление уголка «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- размещение на сайте памяток «ЧС техногенного, социального, криминогенного характера».

В начале учебного года директором школы утверждён план организационно– технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности. Со всеми вновь поступившими лицами, а также с учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности и охране труда. В школе осуществляется систематический контроль деятельности работников и обучающихся по соблюдению законодательных актов, ведётся работа по предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Проведён «Месячник безопасности детей» с использованием Интернет.

С целью организации допризывной подготовки обучающихся и учёта военнообязанных издан приказ «Об организации воинского учета граждан, в том числе бронирования граждан,

пребывающих в запасе». При этом руководствуемся приказом Министра обороны Российской Федерации от 22.11.2021 № 700 «Об утверждении Инструкции об организации работы по обеспечению функционирования системы воинского учёта».

В данном направлении проведена следующая работа:

- сформированы сведения об учащихся 2007 года рождения, подлежащих к подготовке на военную службу;
- составлены списки юношей для постановки их на воинский учёт в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- проведены тестирование, консультации;
- подготовлен пакет документов на каждого учащегося;
- оформлена карта учёта, проведена сверка документации, проверка документов

В 2024 – 2025 учебном году первичному воинскому учёту подлежали 5 учащихся нашей школы. Замечаний со стороны представителей военно – учётного стола и военного комиссариата не было, потому что проводилась совместная работа с администрацией школы, классными руководителями и родителями.

В течение учебного года была организована плановая работа по учёту военнообязанных граждан: оформлена карта учёта, проведена сверка документации, проверка документов воинского учёта граждан, в том числе бронирования граждан, пребывающих в запасе. Военно-учётный стол оценил работу на «хорошо».

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Выводы по итогам работы школы за 2024/25 учебный год

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

1. Реализация образовательных программ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2024-2025 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующие классы обучения.
3. ВПР-2025 были проведены в срок.
4. ГИА прошла в установленном порядке, нет нарушений порядка проведения ГИА учащимися МКОУ «СОШ п.Тимофеевка».
5. Результаты ЕГЭ МКОУ «СОШ п.Тимофеевка» удовлетворительные.
6. Обучающиеся показали неплохие результаты на школьном Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.
7. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
8. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
9. Внеклассовая деятельность была организована согласно модулю «Внеклассовая деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеклассовую деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.
10. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена хорошая посещаемость родительских собраний, но отмечается небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в коллективных делах школы.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024–2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
12. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
13. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Вывод: цель работы школы была достигнута в полном объеме. Качество образовательных результатов повысилось по сравнению с 2023/24 учебным годом.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

сформировать единое образовательное пространство направленного на повышение качества школьного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей., сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС НОО, ООО и СОО;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП НОО, ООО и СОО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций учащихся;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- продолжить работу по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению. обучающихся 6-11 классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514930

Владелец Ермакова Людмила Александровна

Действителен С 18.06.2025 по 18.06.2026