

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Тимофеевка»



Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ п. Тимофеевка»

Л.А. Ермакова

« 15 » мая 2022 г.

Программа

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

летней смены

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

МКОУ «СОШ п. Тимофеевка»

Паспорт программы

Полное название программы	Программа «Юный патриот» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «СОШ п. Тимофеевка»
Место реализации	МКОУ «СОШ п. Тимофеевка», детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Адрес, телефон	692451 Приморский край, Ольгинский район, п. Тимофеевка, ул. Приозёрная 9 8(42376) 96565
Количество детей	40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Возраст учащихся	6,5 -15 лет
Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатели
Сроки реализации Программы	01 июня по 27 июня 2022
Направление программы	Гражданско-патриотическое воспитание, оздоровление и физическое развитие подростков
Цель программы	Способствовать развитию у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Определить основными направлениями деятельности лагеря – гражданско-патриотическое и физкультурно-оздоровительное. • Использовать различные формы и методы организации летнего отдыха и оздоровления детей с учётом поставленной цели. • Создать условий для оздоровления, всестороннего развития, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия. • Создать условия для получения учащимися знаний о малой родине, о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. • Развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива. • Повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей. • Ценностное отношение к Родине, своему народу, культурно-историческому наследию, государственной символике, народным традициям, старшему поколению. • Знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. • Представление о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Пояснительная записка.

Цели и задачи программы

Цель программы – способствовать развитию у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Определить основными направлениями деятельности лагеря – гражданско-патриотическое и физкультурно-оздоровительное.
- Использовать различные формы и методы организации летнего отдыха и оздоровления детей с учётом поставленной цели.
- Создать условий для оздоровления, всестороннего развития, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом, через творческие, познавательные, игровые и оздоровительные мероприятия.
- Создать условия для получения учащимися знаний о малой родине, о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.
- Развивать индивидуальные способности, социализировать личность подростка в условиях временного коллектива.
- Повышать интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации групповой, общедоступной.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Программа базируется на следующих принципах:

1. Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха;
- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2. Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном лагере.

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников(витаминация);
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;

Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение памятников;
- беседы;
- экскурсии, поход по изучению родного края;
- проведение мероприятий и бесед;

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях, играх
- экскурсии в музеи
- конкурсы;
- викторины.

Нравственный модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение инструктажа по ТБ для всех работающих и отдыхающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Основные направления и виды деятельности

Детский лагерь характеризуют предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации. Взаимодействие детей носит нетрадиционный характер по содержанию и форме включения их в те или иные сферы деятельности, что способствует проявлению инициативы и социальной активности. Диапазон видов деятельности разнообразен: коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и др., составляющих процесс социального взаимодействия и сотворчества детей. Механизм жизнеобеспечения строится на основе создания оптимальных условий для успешной деятельности ребёнка в пространстве свободы.

Патриотическое направление

В основе лежат мероприятия, помогающие воспитывать уважение к защитникам Родины, уважать людей труда, беречь то, что мы называем словом Родина.

Спортивно-оздоровительное направление

Включает в себя использование методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, и повышенного по сравнению с учебным годом объёма двигательных упражнений.

Оздоровление проводится с помощью выполнения норм питания, витаминизации, увеличения количества овощей, фруктов и соков в меню лагеря.

Художественно-эстетическое направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Реализация собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Культурно-досуговое направление

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Познавательное направление

Включает в себя разные виды деятельности, дающие детям дополнительные знания об окружающем их мире.

Режим работы

08:30 – сбор детей

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

08:40 – зарядка

«В тот час же по порядку

Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

09:00 – линейка, подъем флага

«Все пришли? Пересчитайся!

На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

09:15 – 9.45 – завтрак

«Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за СТОЛ! Узнать пора,

Чем богаты повара!»

10:00-13:00 – мероприятия по плану

«Вот пришел веселый час

ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!

Время ИГРАТЬ несётся вскачь,

Ждёт тебя весёлый мяч!»

13:00-13:30 – обед

«Разыгрался аппетит?

Для ОБЕДА стол накрыт».

13:30 -14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

14:30 – уход детей домой

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!»

Материально-техническая база

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Школьный двор	Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатель
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий, игры	Администрация лагеря
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления документации, для творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время мероприятий, игр позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения, листок откровения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности проведением оздоровления.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день

ребята заполняют экран настроения, по желанию заполняют листок настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, витаминизации и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

План работы лагеря «Юный патриот»

№	Дата	Мероприятие
1.	День первый «Открытие лагеря» 01.06	1. Встреча детей. 2. Информинутка «Как защититься от COVID-19» 3. Инструктажи и проверка знаний по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, поведению во время прогулок и экскурсий. 4. Знакомство с планом работы лагеря, распределение обязанностей. 5. Праздничное мероприятие «Детство – это я и ты!» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».
2.	День второй «Колесо истории...» 02.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Информинутка «Чистые руки – твоя защита» 3. «Что? Где? Когда?» - познавательная программа по истории Приморского края. 5. Минутка безопасности «Солнечный ожог». 6. Отрядное мероприятие «Мы вместе» - обучение взаимодействию со сверстниками, сплочение детского коллектива.
3.	День третий «В мире друзей» 03.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Спортивный поединок «Один за всех и все за одного!» 4. Акция «Мир, труд, лето...» 5. Игровая программа «Живут на всей планете народ веселый – дети»

4.	День четвёртый «Остров фольклора в России» 06.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Спортивный час «Калейдоскоп русских – народных игр». 3. ФЛЭШМОБ «Песни наших бабушек» 4. Музыкальный час «Угадай мелодию» 5. Минутки здоровья «Гигиена тела. Чистые руки – залог здоровья». 6. Творческая мастерская «Золотая хохлома»
5.	День пятый «Малые олимпийские игры» 07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Конкурсная программа «Я, ты, он, она – вместе спортивная семья». 3. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 4. Беседа о развитии спорта в нашей стране. Братья Богдановичи – олимпийские чемпионы, наши земляки. 5. Викторина «Что я знаю об олимпийских играх спорта...» 6. Легкоатлетическое многоборье «Олимпийцы среди нас».
6.	День шестой «День профилактики пожарной и электробезопасности» 08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Информинутка «Соблюдаем гигиену рук» 3. Брейн-ринг «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём!» 4. Коллаж «Спички детям не игрушки». 5. Викторина «Готовность- 01» 6. Прогулка к морю.
7.	День седьмой «Моя малая родина» 09.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день 2. Информинутка «Использование антисептиков» 3. Акция «Кладоискатели». 5. Экскурсия к памятнику крейсера «Изумруд» 6. Прогулка на Пресное озеро.
8.	День восьмой «Символы России» 10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день. 2. .Акции «Окна России», «Флаг России» 3. Викторина «Животные и растения Приморья» 4. Мероприятие «Гимн, герб, флаг – символы моей Родины» 5. Пятиминутка безопасности «Поведение на водоёмах»
9.	День девятый «Изучаем родной край» 14.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Туристический поход « Великой Победе 77!» 3. Туристская эстафета «Топ-топ, топает турист». 4. Туристская информационная минутка «Мир вокруг нас». 5. Информационная минутка «Осторожно, клещи». 6. Беседа у костра «ВсеМ Вам, кто вынес ту войну – поклон и память поколений»

10.	День десятый «Открывая новые горизонты» 15.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Игра «Последний герой» 3. Конкурс рисунков «Я турист» 4. Акция «Поможем природе родного края». 5. Минутка безопасности «Профилактика травматизма».
11.	День одиннадцатый «Шуты и скоморохи» 16.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 3. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 4. Театрализованное представление «Сказка на новый лад» 5. Конкурс юмористических шаржей
12.	День двенадцатый «Экологический» 17.06	1. Инструктаж по ТБ на день 2. Минутка здоровья «Беседа о пользе водных процедур». 3. Советы Лешего «Береги природу» 4. Защита агитационных видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» 5. Мастер-классы «Умелые ручки» 6. Трудовой десант «Чистый двор»
13.	День тринадцатый «Сыграй-ка, балалайка!» 20.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Презентация «Великие русские музыканты» 3. Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» 4. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 5. Тематические посиделки «За чаем не скучаем»
14.	День четырнадцатый «Внимание! Дорога!» 21.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Эстафета «Спорт нам поможет, здоровье умножит!» 3. Минутка безопасности по ПДД. 4. Игра «Мы правила дорожные - запомнить нас не сложно» 5. Конкурс рисунков по ПДД «Внимание! Дорога!»
15.	День пятнадцатый «Памяти и скорби» 22.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Свеча памяти, посвященная началу ВОВ 3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» . 4. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы» 5. Конкурс плакатов «Миру – мир!»
16.	День шестнадцатый «Кто много читает - тот много знает» 23.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Посещение библиотеки. Информационный час «Не говори шершавым языком» 3. Игра-путешествие «В поисках народной сказки» 4. Игра «5 секунд на размышление». 5. Флешмоб «Чтение без перерыва»

17.	День семнадцатый «День ЗОЖ» 24.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Прогулка «В погоне за летними открытиями». 3. Информационная минутка «Мои привычки». 4. Квест -игра « Быть здоровым здорово» 5. Мероприятие «Просто скажи: „Нет вредным привычкам! “
18.	День восемнадцатый «Закрытие лагеря» 27.06	1. Инструктаж по ТБ на день. 2. Спортивный праздник «Честь имею!» 3. Анкетирование детей. 4. Игровая программа «Танцуй, Россия» 5. Подведение итогов смены.