Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни

  

   Ребята! Уважаемые родители!

Министерством образования Приморского края продолжается работа, направленная на реализацию в 2021 году комплексной программы «Формирование у школьников культуры здорового образа жизни», проводимая во исполнение протокола совещания у Губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко с участием первого заместителя председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образования и науки Г.Г. Онищенко по реализации в Приморском крае комплексной программы «Формирование у школьников культуры здорового образа жизни» от 30 октября 2020 года № 54.

Комплексная программа реализуется в том числе через участие образовательных организаций края в акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» (далее – Акция), задача которой – сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей.

Регистрация для участия в Акции начинается с 10 марта т.г. на сайте <https://doit-together.ru/>. С подробной информацией можно ознакомиться в памятке.

[Памятка](https://mkoycoshmilogradovo.edusite.ru/sveden/files/f57d5ac2a8eb23a98298e1aa65ee685f_0.pdf)

«Организация работы школы по профилактике

употребления обучающимися ПАВ»

Необходимость в хорошем образовании не ослабевает. Чтобы соответствовать международным стандартам, выпускник современной школы должен быть интеллектуально и духовно развит, готов к продолжению образования, способен к самореализации, самоопределению, самосовершенствованию.

Современная школа обязана обеспечить своим воспитанникам всестороннее развитие сил и способностей, подготовить их к очень непростой современной жизни: ликвидировать дефицит двигательной активности, решить образовательные задачи в области физического воспитания, обеспечить подготовку в физическом и психологическом плане к службе в рядах защитников отечества. Реализация этих задач возможна только тогда, когда школа сумеет сделать их предметом заботы самих обучающихся, разбудить их активность, самостоятельность и инициативу.

Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Все чаще в СМИ и в сводках МВД звучит информация о правонарушениях, совершаемых несовершеннолетним, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, что говорит о склонности детей к отклоняющемуся от общечеловеческих норм поведению. Многие подростки испытывают состояние стресса, апатии, раздражения, агрессии, озлобленности. Одной из причин этого является отсутствие положительных примеров для подражания в кругу семьи, отход родителей от воспитания подростков, увлеченность своей работой. Происходит деформация духовного мира ребёнка.

Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровье - сберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ.

В  школе ведется работа  по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности и употребления ПАВ. Эта работа всего коллектива школы, родительской общественности, органов системы профилактики. Работа, проводимая по профилактической программе, определяет цели, задачи, формы и методы работы школы в данном направлении, прогнозирует ожидаемый результат. Когда каждый ребёнок почувствует социальную поддержку, когда будет создан благоприятный климат для его личностного развития, когда каждый маленький или взрослый человек поймет, что он кому-то нужен, только тогда можно говорить о нравственном становлении общества и государства.

Дополнительно к профилактике употребления ПАВ обучающиеся вовлекаются в спортивные кружки и секции, формируются навыки здорового образа жизни через организацию и проведение внеклассных мероприятий по здоровому образу жизни.

Деятельность по профилактике правонарушений, преступности, безнадзорности и употребления ПАВ включает:

раннее выявление обучающихся склонных к курению, употреблению алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних, в т.ч.  развитие и поддержка волонтерского движения в подростковой среде; проведение общественных акций по профилактике наркомании, алкоголизма среди обучающихся; по раннему предупреждению и выявлению социального неблагополучия в семьях;

информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);

информационно-методическое обеспечение деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

информационно - просветительская деятельность через освещение информации на стенде, официальном сайте школы, распространение памяток, листовок, буклетов, создание уголков ЗОЖ в классных комнатах.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

связь профилактических мероприятий с жизнью;

доступность и осознанность;

системность и преемственность;

учет возрастных особенностей;

сотрудничество школы с внешкольными организациями (медицинские учреждения, КДН, РОВД).

Система работы школы

В школе создана система работы по профилактике употребления обучающимися ПАВ и снижения количества обучающихся склонных к употреблению табака и алкоголя. Работа по профилактике ПАВ осуществляется всеми работниками школы.

Классный руководитель

обязательное обследование семей, обучающихся 1-х, 5-х, 1-х классов, вновь прибывших детей, состоящих на различных профилактических учётах, с целью выявления неблагополучных семей, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотических веществ;

выявление обучающихся употребляющих ПАВ (курение, употребление алкоголя, токсикомания) через осуществление контроля за занятостью учащихся во время перемен, наблюдение, беседы;

индивидуальная работа с выявленными обучающимися их родителями (законными представителями);

своевременное информирование социального педагога, администрацию о случаях употребления обучающимися ПАВ;

работа по программам превентивного обучения «Полезные привычки-навыки-выбор», «Разговор о правильном питании», «Правовое просвещение» и т.д.;

проведение тематических классных часов по профилактикам ПАВ и ЗОЖ;

¾организация внеклассной работы с обучающимися;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в т.ч. в занятия спортом: спортивные секции, спортивный клуб;

организация питания в школе;

анкетирование обучающихся по вопросам ЗОЖ: «Что значит быть здоровым?», «Нравится ли мне питание в школе», «Что такое вредные привычки»;

организация обучающихся для участия в социально-психологическом тестировании.

Учителя предметники:

дежурство учителей по школе;

информирование администрации школы о случаях выявления обучающихся в состоянии наркотического опьянения, алкогольного опьянения, случаях курения в школе и на ее территории или обнаружения психоативных веществ;

проведение уроков, направленных на профилактику здорового образа жизни: биология, ОБЖ, физическая культура, химия, окружающий мир, изо;

Педагог  – психолог:

выявление и учет детей, имеющих вредные привычки;

составление социального паспорта школы;

ведение банка данных обучающихся, семей, состоящих на внутришкольном учете, контроле, на учете, в КДН по Ольгинскому району;

индивидуальная работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, имеющими вредные привычки;

проведение тематических классных часов, акций, внеклассных мероприятий;

проведение родительских собраний;

проведение анкетирования по выявлению обучающихся употребляющих психоактивные вещества;

индивидуальная работа с родителями (законными представителями); проведение социально-психологического тестирования, диагностик на определение уровня тревожности, адаптации, социализации личности,

Администрация:

планирование работы педагогического коллектива по профилактике ЗОЖ;

осуществление контроля за организацией работы учителей, узких специалистов школы;

индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;

проведение малых педсоветов, совещаний при заместителе директора;

дежурство по школе;

проведение общешкольных родительских собраний;

В профилактической работе выделяются следующие направления деятельности: выявление обучающихся, просветительская работа с обучающимися, с родителями (законными представителями) и работниками школы; определение «группы риска» и профилактическая работа с ними совместно с родителями, правоохранительными органами и органами социальной защиты.

Самым главным на первоначальном этапе профилактической работы считается раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ. С этой целью проводятся

плановые мероприятия по выявлению обучающихся с личностными особенностями, социальными, биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами.

Осуществляется наблюдение с целью выявления обучающихся с поведенческими и физиологическими признаками систематического употребления наркотических средств и возможное обнаружение очевидных признаков употребления, диагностики, беседы.

проводятся плановые профилактические осмотры, а также при индивидуальных случаях обращения за мед. помощью вследствие плохого физического самочувствия выявления признаков, которые могут свидетельствовать об употребление ПАВ.

Для эффективности этой работы используются следующие формы:

1) с обучающимися: классные часы по ЗОЖ, профилактике употребления психоактивных веществ, курения и употребления алкогольной продукции, профилактике дорожно-транспортного травматизма, по безопасности в каникулы; внеклассные мероприятия «Будь здоров», «В здоровом теле здоровый дух», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Самый сильный», «Спортивная полоса препятствий», «Осенний кросс», «игра по ЗОЖ», «Веселые старты»; профилактические акции «День отказа от курения», «Телефон доверия», «Правила поведения в школе», «Режим дня школьника»,  «День здоровья в школе», «Безопасный Интернет», «Брось сигарету», «Расскажи где торгуют смертью»; походы и экскурсии; встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов; конкурсы плакатов и рисунков, «Мы за здоровый образ жизни», «Дружи со спортом»; тренинги по профилактике вредных привычек «Учись сказать «Нет», «Как не поддаться негативному влиянию окружающей среды»; индивидуальная работе с детьми «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; с обучающимися, имеющими вредные привычки; социально-психологическое тестирование диагностики, анкетирования, проведение недели правовых знаний месячника «Мы за здоровый образ жизни», участие в районных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах школьников.

2) с родителями (законными представителями): информирование и консультирование родителей (законных представителей) по проблеме употребления психоактивных веществ; общешкольные родительские собрания «Здоровое поколение», «Профилактика правонарушений», «Безопасность в сети Интернет», «Летний отдых детей», «Профилактика употребления ПАВ. Причины, последствия»; классные родительские собрания «Профилактика употребления детьми ПАВ: причины, последствия. Безопасный Интернет», «Летний отдых детей. Безопасность в летний период», «Мой ребенок становится трудным», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Влияние на здоровье ребенка негативной теле и видеоинформации», «Основы формирования у ребенка навыков ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»;  родительские собрания  «Адаптация школьников к условиям обучения в среднем звене»;  «консультации, встречи с представителями городских организаций и учреждений;  «Места где нельзя находиться детям», «О запрете курения и распития спиртных напитков», «О организации питания в школе»;  распространение памяток и листовок «безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия», «Места где нельзя находиться детям», «Режим дня школьника», «Памятка для родителей по выявлению детей употребляющих психоактивные вещества»; работа с семьями «группы риска» и находящимися в социально-опасном положении; психолого-педагогическая поддержка семьи со стороны школьного психолога, социального педагога.

3) с педагогическим коллективом: организационно-методическая работа: совещания с педагогическими работниками с рассмотрением вопросов «Организация работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ», «Реализация программы превентивного обучения «Полезные привычки – навыки –выбор», «Организация питания школьников», «Формирование навыков здорового образа жизни», «Выявление детей употребляющих психоактивные вещества и организация работы с ними», «Безопасность в сети Интернет»; консультации; участие в районных методических мероприятиях, инструктажи, курсовая переподготовка, участие педагогов в совещаниях и обучающих семинарах.

4) с внешкольными организациями, ответственными за осуществление профилактической работы (КДН и защите их прав»; отдел опеки и попечительства; учреждения дополнительного образования детей; ФАП с. Милоградово, СДК, сельская библиотека – выступление на родительских собраниях (организация родительского всеобуча).

Большое значение имеет информационное сопровождение обучающихся и родителей по вопросам профилактики, здоровом образе жизни. В школе оформлен тематический стенд по профилактике правонарушений, ежегодно оформляются выставки рисунков, плакатов, информационные материалы к памятным датам.